

Муниципальный район «Цумадинский район»

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги

мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Цумадинский район по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Во исполнение приказа МКУ «УО» от 18.05.2022 г. №145 «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Цумадинский район по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021-2022 учебном году» осуществлён мониторинг названного направления. Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем.

Цели мониторинга:

- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях; - осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- привлечение молодых специалистов.

Задачи мониторинга:

- выявление причин кадрового дефицита в муниципалитете;
- выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях.

По итогам мониторинга установлено:

Все 28 образовательных организаций имеют нормативно-правовую базу, регламентирующую методическую работу в учреждении (положения, планы, программы), реализующих Региональную модель института наставничества.

31 образовательных организаций имеют положения и планы методической работы.

28 образовательных организаций показали реализацию модели методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ (ассоциаций, лабораторий, проектных групп, стажировочных площадок и консультационных центров региональных инновационных площадок

Выявление дефицитов, профицитов, потребностей педагогов осуществляют на основе анкетирования в 20 образовательных организациях (80%). Не выявляются дефициты, профициты, потребности педагогов в оставшихся пяти ОО

В четырех образовательных организациях (16%): МБОУ «Хуштадинская СОШ-сад», МБОУ «Агвалинская гимназия», МБОУ «Тиндинская СОШ», МБУ «Т/Ахитлинская СОШ-сад, более 80 % педагогов прошли повышение квалификации на основе диагностики по актуальным направлениям образовательной деятельности.

В девяти ОО 50% педагогов прошли повышение квалификации на основе диагностики по актуальным направлениям образовательной деятельности.

Только 30% педагогов из 5(20%) образовательных организаций проходили повышение квалификации на основе диагностики по актуальным направлениям образовательной деятельности.

Менее 30% педагогов 7 образовательных организаций (28) проходили повышение квалификации на основе диагностики по актуальным направлениям образовательной деятельности.

Имеют образование, соответствующее профилю занимаемой должности, педагоги:

- 80% и более в 17 (68%) образовательных организациях;
- 50% - в 4 (16%) образовательных организациях;
- 30% - в 2 (8%) образовательных организациях

Количество и процент от общего числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию в текущем учебном году, выше плановых показателей.

Осуществили профессиональную подготовку по образовательным программам педагогической направленности педагоги во всех 31 образовательных организациях.

В 18 (72%) образовательных организациях проводились мероприятия по методической поддержке молодых педагогов, выполнялись мероприятия Региональной модели института наставничества.

Молодые педагоги охвачены различными мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов в 11 из 31

В повышении квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации участвовали педагоги 12 (48%) из 31 образовательных организаций.

Не участвовали педагоги 15 (52%) ОО: Педагоги школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, приняли участие в повышении квалификации.

Более 50% педагогов приняли участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 9(28%) из 31 образовательных организациях В остальных ОО - менее 50%.

Более 50% педагогов приняли участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся приняли в 4(16%) общеобразовательных организациях

Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования приняли педагоги 5 (55%) из 9 дошкольных образовательных организаций. Мероприятия по методической поддержке педагогов в рамках инновационной деятельности проводили 17 (68%) из 25 образовательных организациях.

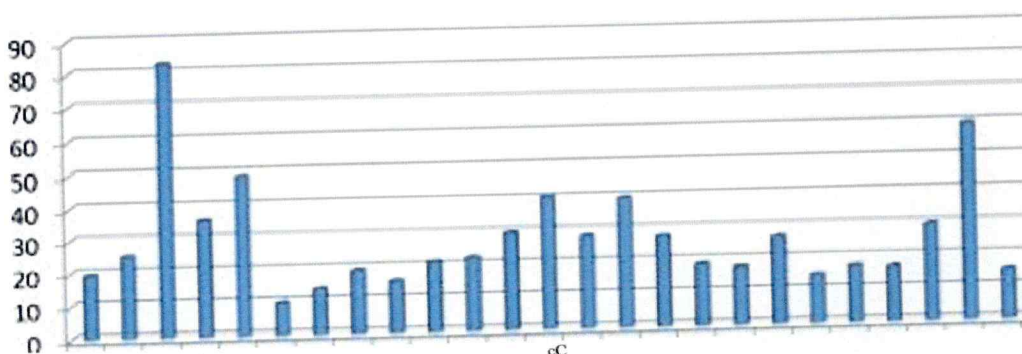
В 24-х мероприятиях, направленных на организацию сетевого взаимодействия педагогов, на региональном и муниципальном уровнях участвовали педагоги из 15 образовательных организаций. Охват участием в названных мероприятиях составил 60%.

Участвуют в выполнении ежегодных плановых мероприятий региональных и муниципальных методических объединений все 31 образовательных организаций.

Педагоги 11 (44%) образовательных учреждений участвуют в конкурсном движении. Охват конкурсным движением составляет 44%.

Педагоги 14 образовательных учреждений не участвуют в конкурсном движении.

Итоговый балл самооценки мониторинга "Система профессионального развития педагогических работников"



Выводы:

1. Все 31 образовательных организаций имеют нормативно-правовую базу, регламентирующую методическую работу в учреждении.
2. В 14 (56%) из 25 образовательных организациях реализуется модель методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ (ассоциаций, лабораторий, проектных групп, стажировочных площадок и консультационных центров региональных инновационных площадок).
3. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях показало, что 30% и менее педагогов имеют образование, соответствующее профилю занимаемой должности.
4. В 18 (72%) образовательных организациях проводились мероприятия по методической поддержке молодых педагогов, выполнялись мероприятия региональной целевой модели наставничества.
5. Молодые педагоги охвачены различными мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов в 11(44%) из 31 образовательных организациях.
6. Вакантные должности есть в 9 (36%) образовательных организациях.
7. Осуществили профессиональную подготовку по образовательным программам педагогической направленности педагоги в 21 (84%) образовательной организации.
8. Мероприятия по методической поддержке педагогов в рамках инновационной деятельности проводили 17 (68%) из 25 образовательных организациях.
9. Формальное, неформальное повышение квалификации педагогов осуществляется согласно планам.
10. 50 педагогов из 20 (80%) образовательных организаций приняли участие в сетевом взаимодействии педагогов.
11. Участвуют в выполнении ежегодных плановых мероприятий региональных и муниципальных методических объединений все 25 образовательных организаций.
12. Педагоги 14 (56%) образовательных учреждений пассивны в профессиональном развитии.
13. Педагоги 14 (56%) образовательных учреждений не участвуют в конкурсном движении.

Рекомендации:

руководителям образовательных организаций:

- своевременно проводить мониторинг потребностей в повышении квалификации педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- активизировать развитие внутришкольной системы профессионального

взаимодействия педагогических сообществ;

-повышение профессионального мастерства осуществлять на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- активизировать участие педагогов в своем профессиональном развитии.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. организовать и провести мероприятия по методической поддержке педагогов в рамках инновационной деятельности.

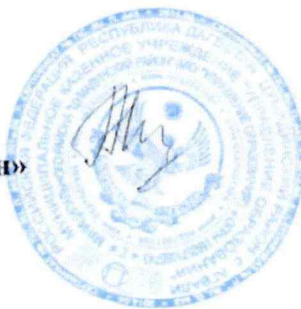
2. Организовать профессиональную переподготовку педагогам, имеющим образование, не соответствующее профилю занимаемой должности.

3. Организовать повышение квалификации педагогам, не осуществившим профессиональную подготовку по образовательным программам педагогической направленности.

**МКУ «УО» МР «Цумадинский район» «Центр непрерывного
повышения профессионального мастерства»(далее Центр):**

- активизировать работу по вовлечению педагогических работников в развитие своего профессионального мастерства;
- активизировать профессиональное взаимодействие педагогов (в том числе сетевое);
- активизировать работу Центра по привлечению педагогических работников, выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования в образовательные организации МО Плавский район, имеющих вакансии;
- активизировать работу Центра по развитию системы наставничества педагогических работников; по реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых педагогов;
- активизировать участие педагогических работников образовательных организаций МР «Цумадинский район» в работе Центра в качестве тьюторов и кураторов;
- своевременно информировать педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников;
- своевременно информировать педагогическое сообщество муниципалитета и формировать муниципальную заявку на повышение квалификации педагогических работников МР «Цумадинский район» в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Начальник МКУ «УО»
МР «Цумадинский район»



З.А.Абдусаламова

Исп.: Ахмедов М-Х.И
Тел.: 8(906)4477535